

Πώς να μετατρέψεις μία απλή άσκηση αντιστοίχισης ... σε αποστολή διάσωσης



<https://sway.cloud.microsoft/1vd5AbhxhiMiKnWs?ref=Link>

Ένας απρόσμενος επισκέπτης εμφανίστηκε σήμερα στην τάξη μας! Ένας

χιονάνθρωπος που... έχασε τα πράγματά του! Τα παιδιά ανέλαβαν δράση:

έριξαν το μαγικό ζάρι, αναγνώρισαν το σωστό μέρος του σώματος και, με μεγάλη προσοχή, τοποθέτησαν στη θέση τους τη

μύτη-καρότο, το καπέλο, τα κουμπιά και τα κλαδιά-χέρια
του. Μέσα από το

παιχνίδι, ο χιονάνθρωπος μας απέκτησε ξανά τη μορφή του
και η τάξη μας

γέμισε χαμόγελα μια φανταστική δραστηριότητα προ-
μαθηματικών εννοιών (αντιστοίχιση ζαριού-ποσότητας) και
λεπτής κινητικότητας! Η ιδέα του "ανολοκλήρωτου"
χιονάνθρωπου έδωσε στα παιδιά ένα ισχυρό κίνητρο να
συμμετάσχουν

Η Δύναμη του "Ανολοκλήρωτου" (Incomplete Task)

Στην παιδαγωγική, αυτό ονομάζεται **"φαινόμενο Zeigarnik"**
προσαρμοσμένο στην εκπαίδευση: το μυαλό έχει την τάση να
θέλει να ολοκληρώσει κάτι που φαίνεται ημιτελές.

-
- **Κίνητρο:** Ο χιονάνθρωπος χωρίς μύτη ή χέρια δημιουργεί μια «γνωστική σύγκρουση» και ένα αίσθημα ενσυναίσθησης. Τα παιδιά δεν παίζουν απλά, αλλά βοηθούν κάποιον.
 - **Εστίαση:** Η προσοχή των παιδιών συγκεντρώνεται αυτόματα στο τι λείπει, αναπτύσσοντας την παρατηρητικότητα και την οπτική διάκριση.
-

2. Προ-μαθηματικές Έννοιες & Αντιστοίχιση

Η χρήση του ζαριού είναι το πρώτο βήμα προς τον αφηρημένο μαθηματικό τρόπο σκέψης:

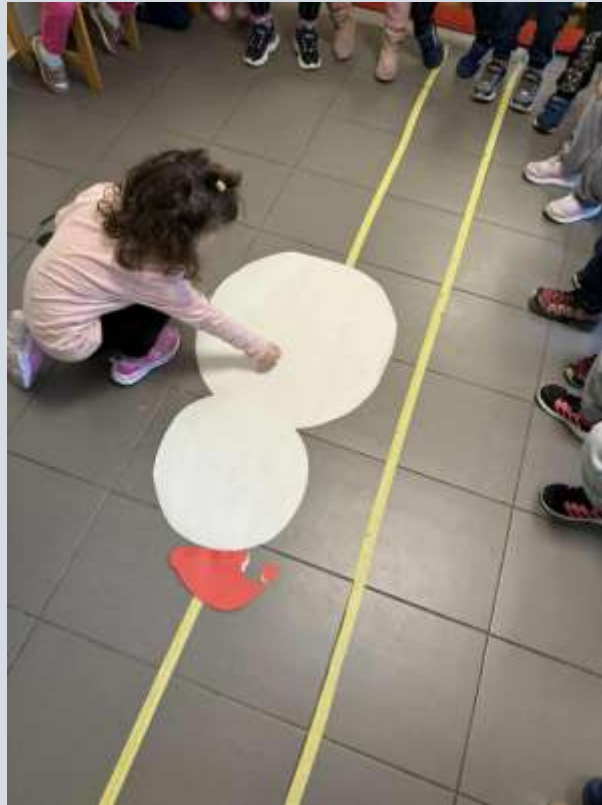
3. Λεπτή Κινητικότητα & Οπτικοκινητικός Συντονισμός

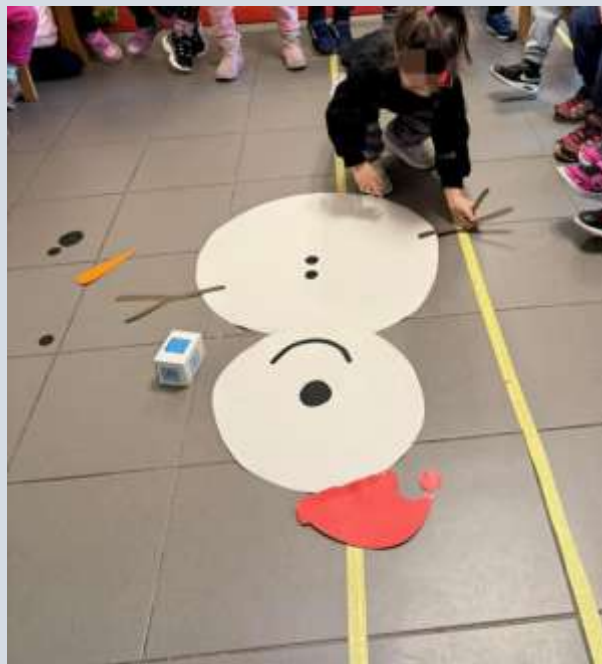
Η τοποθέτηση της μύτης-καρότου ή των μικρών κουμπιών σε συγκεκριμένα σημεία δεν είναι απλή υπόθεση για ένα παιδί :

- **Λαβή και Έλεγχος:** Απαιτείται ακρίβεια στις κινήσεις των δακτύλων (λεπτή κινητικότητα), κάτι που προετοιμάζει το χέρι για τη γραφή.
 - **Χωρική Αντίληψη:** Τα παιδιά πρέπει να υπολογίσουν πού είναι το "πάνω", το "κάτω" και το "κέντρο" στο σώμα του χιονάνθρωπου.
-

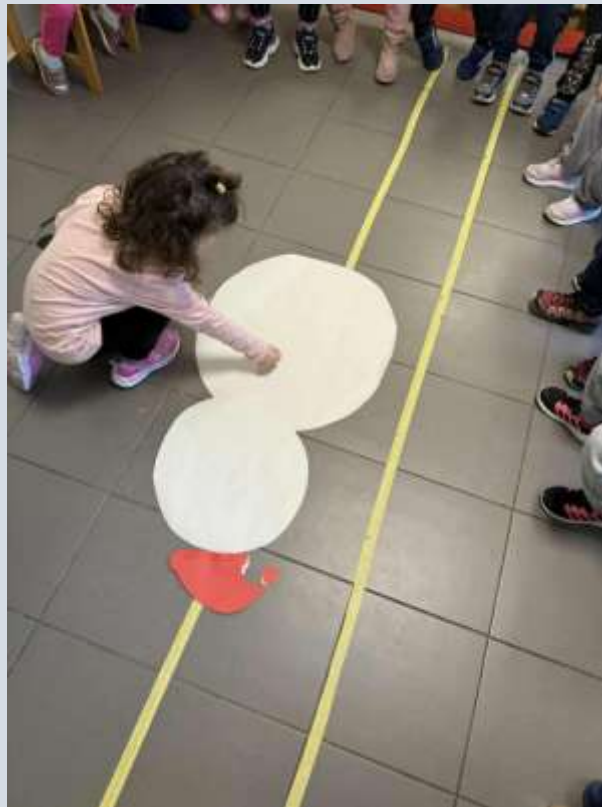
4. Κοινωνικο-Συναισθηματική Ανάπτυξη

- **Συνεργασία:** Η τάξη λειτουργεί ως ομάδα. Η χαρά του ενός παιδιού που "βρήκε" το καπέλο μεταδίδεται σε όλη την ομάδα, ενισχύοντας το θετικό κλίμα.
-











ΟΡΓΑΝΩΣΗ –ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ 3^{ου} Π.Σ.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ:ΜΑΡΙΑ ΒΟΛΑΚΗ

2026