



Η ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΖΩΩΝ στον 3ο Π.Σ.Δ. Βύρωνα

Η παρουσίαση έχει δημιουργηθεί και σε μορφή sway στον σύνδεσμο που ακολουθεί:

<https://sway.office.com/A6RHe1CFvnZfDKyM?ref=Link>

Η παγκόσμια ημέρα των ζώων γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 4 Οκτωβρίου. Αυτή η μέρα έχει ως στόχο την ευαισθητοποίηση για το σεβασμό και την προστασία των ζώων.

Στα πλαίσια της παιδαγωγικής διαδικασίας εντάξαμε την παγκόσμια ημέρα των ζώων καθώς τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν και να αγαπήσουν τα ζώα.

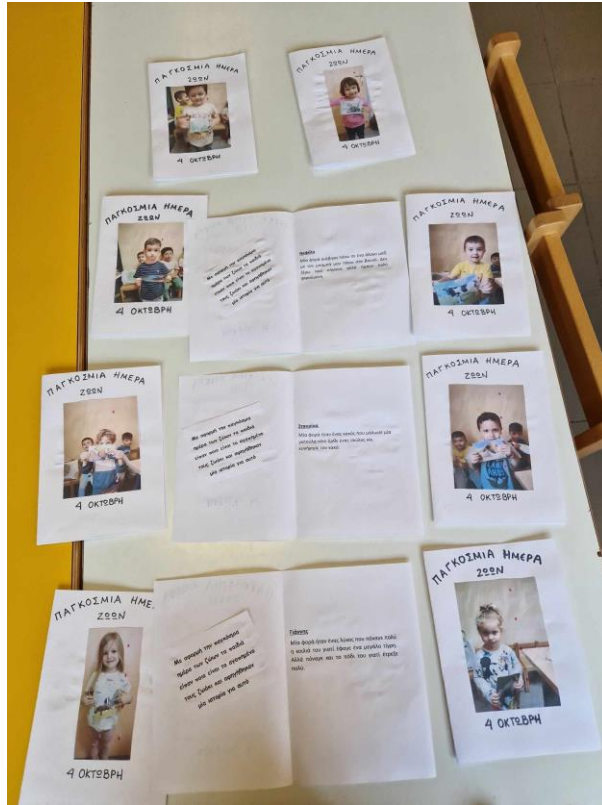
Επίσης, μπορούν να μάθουν για τα διάφορα είδη των ζώων, τον τρόπο ζωής τους καθώς και την ανάγκη τους να τα σεβόμαστε και να τα προστατεύουμε. Η μέρα αυτή αποτέλεσε μια ευκαιρία για παιδαγωγικές δραστηριότητες που σχετίζονται με τη φύση και τα ζώα με στόχο να προάγουν την φροντίδα και την προστασία τους, μα πάνω από όλα να κατανοήσουν ότι ο κόσμος αυτός δεν

ανήκει μόνο στους ανθρώπους ...μόνο με σεβασμό και στα ζώα μπορεί να υπάρχει αρμονία στην ολότητα του κόσμου.

Δραστηριότητες που υλοποιήσαμε :

- Παιχνίδια αναγνώρισης των ζώων – μαθαίνουμε πληροφορίες για τα ζώα.
 - Δραματοποίηση ιστορίας «άουτς»
 - Μουσικοκινητική αγωγή με θέμα τα ζώα
 - Παιχνίδι αντιστοίχισης - τα ζώα με τις φωλιές τους
 - Παιχνίδι προσανατολισμού και κατανόησης του χώρου, χρησιμοποιώντας ζωάκια.
 - Δημιουργία ιστοριών από τα παιδιά με θέμα το αγαπημένο τους ζώο – κατασκευή κάρτας.
 - Πήγαμε όλοι μαζί στη «Φλάφυ» τη γατούλα του σχολείου μας, την ταΐσαμε, είδαμε το σπιτάκι της και τις «φίλες» της.
-









- Αφήγηση ιστοριών με θέμα τα ζώα και τη φιλία
- τραγούδια για τα ζώα
- Παιχνίδι αντιστοίχισης με σφραγίδες ζώων
- Παζλ με ζωάκια
- Κατασκευάσαμε φωλιές για πουλάκια με κουτιά από γάλα και τις βάψαμε με κηρομπογιές.
- Σε συνεργασία με τους γονείς, τα παιδιά προετοίμασαν υλικό με κατοικίδια ζώα που έχουν στο σπίτι τους ή που έρχονται σε επαφή κάποιου οικείου προς αυτά προσώπου. Στη συνέχεια, το έφεραν στο σχολείο και το παρουσίασαν στην ομάδα τους.
- Παρουσίαση σε προτζέκτορα της ιστορίας ενός αδέσποτου ζώου και πώς κατάφερε να βρει σπίτι.













- Συζητήσαμε για τα διάφορα είδη ζώων και για το πού ζούνε.
 - Αναγνωρίσαμε με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού τα διάφορα είδη ζώων, τις ανάγκες τους και το «σπιτάκι» τους. Επίσης, το κάθε παιδί αναγνώρισε το αγαπημένο του ζωάκι και μοιράστηκε στην ομάδα τι θέλει να κάνει όταν το δει.
 - θεατρικό παιχνίδι – "Μεταμορφωθήκαμε" σε ζωάκια
 - Μουσικοκινητική
- ακούσαμε τις φωνούλες και τους ήχους που κάνουν τα ζώα και τα μιμηθήκαμε.
- Ακούσαμε παιδικά τραγούδια για κάθε ζωάκι και μιμηθήκαμε τις κινήσεις τους.
 - Δραματοποίηση παραμυθιού «το λιοντάρι και το ποντίκι».
 - Πήγαμε όλοι μαζί στη «Φλάφυ» τη γατούλα του σχολείου μας, την ταΐσαμε, είδαμε το σπιτάκι της και τις «φίλες» της. Επίσης, είδαμε τη χελώνα που φροντίζουμε σαν σχολείο.







ΟΡΓΑΝΩΣΗ –ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ: ΟΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΙ ΤΟΥ 3^{ΟΥ} ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ:

ΣΟΦΙΑ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΕΒΗ ΚΑΤΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΒΟΛΑΚΗ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ,ΣΤΕΛΛΑ ΚΟΥΡΕΜΕΝΟΥ,ΤΑΞΙΑΡΧΟΥΛΑ ΔΡΑΚΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΕΛΑΔΙΝΗ, ΜΑΡΟΥΣΑ ΦΙΚΙΑ.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ: ΜΑΡΙΑ ΒΟΛΑΚΗ