

ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΝΟΙΞΗ

ΚΑΙ ...

‘ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΕΣ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ’!!

Η άνοιξη ως μια εποχή μεταμόρφωσης της φύσης σε μια εικόνα ομορφότερη κι ελπιδοφόρα, με περισσότερα χρώματα κι ευωδιαστά αρώματα ανθοφορίας, ως ένα σύμβολο ελπίδας κι αναγέννησης που έρχεται ομαλά και σε φυσική συνέχεια των δυσκολιών του χειμώνα αποτελεί πάντοτε έμπνευση για δράσεις με τους μικρούς μας μαθητές. Αναγέννηση στη φύση, αλλά και στη ψυχική μας διάθεση, πόσο μάλλον ύστερα από τη μεγάλη απουσία μας από το περιβάλλον του σχολείου.

Οι μικροί μας μαθητές μεγάλωσαν και παρατηρήσαμε πως η αλληλεπίδραση κι η επιθυμία τους για «παρεϊστικό» παιχνίδι έγιναν εντονότερα. Προσπαθήσαμε από την πλευρά μας να ενισχύσουμε τα στοιχεία της συνεργασίας και συμμετοχικότητας με στοχευμένες ομαδικές δράσεις, τόσο στην τάξη, όσο και στην πολύχρωμη αυλή μας.



Κυρίαρχο εργαλείο των δράσεων μας με θεματολογία τον αποχαιρετισμό της άνοιξης ήταν τα χρώματα. Πινέλα, μπογιές, κόλλες και χαρτιά αξιοποιήθηκαν και τα παιδιά μας εκφράστηκαν μέσα από τις προσωπικές τους καλλιτεχνικές δημιουργίες.



Τα μεγαλύτερα παιδιά αποτύπωσαν την Άνοιξη μέσα από την ομορφιά και την πρωτοτυπία του χειροποίητου χρώματος. Χρώματα φτιαγμένα από νερό, αλεύρι, αλάτι και χρώματα ζαχαροπλαστικής. Άσκηση λεπτής κινητικότητας με χρήση πινέλων και εικαστική έκφραση της ανοιξιότικης διάθεσης ως επίκεντρα της δράσης αυτής.





Η αυλή μας μετατρέπεται σε υπαίθριο "στούντιο" ζωγραφικής"οι κορμοί των δέντρων αυτοσχέδιαταμπλώ"....!!!

Και οι μικροί μας φίλοι σε.... ερασιτέχνες ζωγράφοι.....!!!

Παλέτες και πινέλα "πήραν" φωτιά....

Και το αποτέλεσμα..... τα σχόλια δικά σας!!!

Χαρά , ενθουσιασμός, δημιουργία

"Τα παιδιά ζωγραφίζουν στους τοίχους" ...και όχι μόνο!!!!

Χρώματα ζεστά ,χρώματα κρύα ,χρώματα έντονα ,χαρούμενα, απαλά.....















Πλαστικό περιτυλίγματος χαρτί του μέτρουτέμπερες.....

Καιψάχνουμε τρόπους ,τεχνικές ζωγραφικής για να αυτοσχεδιάσουμε και να δημιουργήσουμε.

Η χαρά των παιδιών ...βγάζουμε παπούτσια και οι "πατουσίτσες"
".....δημιουργούν!!!!.

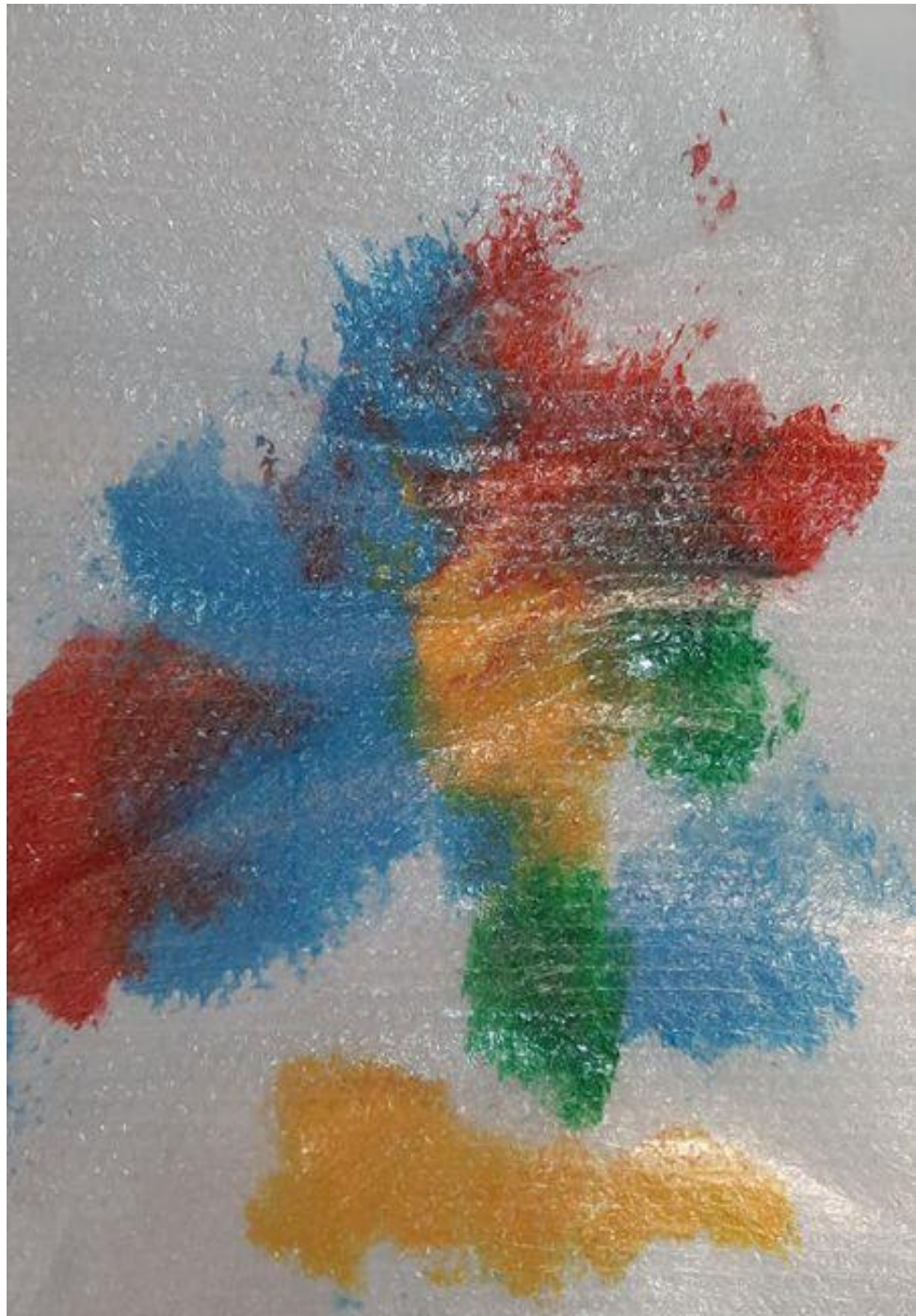
Τα πινέλα παίρνουν φωτιά και οι μικροί μας φίλοι νιώθουν περήφανοι για τα δημιουργήματα τους!!!!

Όσο η φαντασία μας "καλπάζει" τόσο περισσότερες γνώσεις αποκτάμε !!!!











Το φως του ήλιου παίζει παιχνίδια και οι πεταλούδες που κρατάει η «μικρή» μας τάξη κάνουν τα μαγικά τους με την τέχνη του “shadow art”!

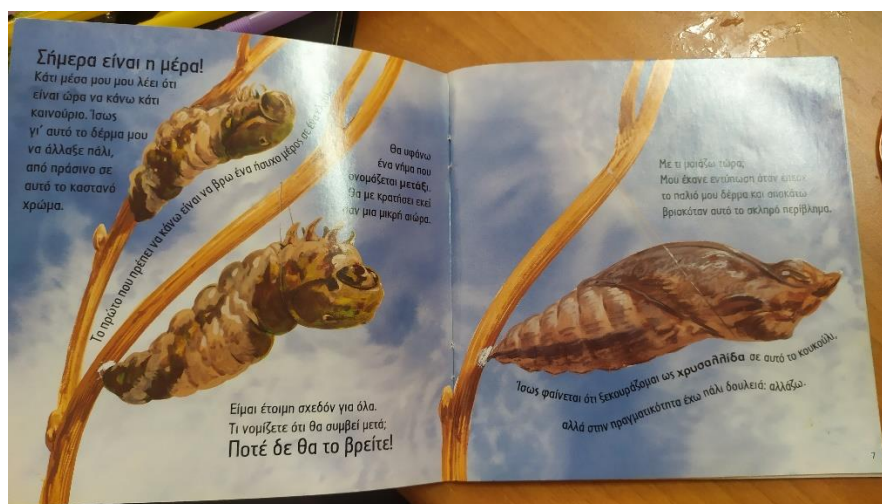
Μια ωραία πεταλούδα...



Η πεταλούδα ως ένα από τα κατεξοχήν σύμβολα μεταμόρφωσης κι αλλαγής δεν μπορεί να μην απασχολήσει ως θεματολογία και τα μεγαλύτερα παιδιά. Ακολουθώντας έναν κύκλο ζωής που εκτυλίσσεται σε τέσσερα στάδια πλήρως διακριτά μεταξύ τους δίνει ένα ιδιαίτερο ενδιαφέρον στην ύπαρξή της και μια έξαψη της περιέργειας στα παιδιά.

Το εμβρυϊκό στάδιο, υπό μορφή αβγού,
το στάδιο της προνύμφης ή κάμπιας,
το στάδιο της χρυσαλίδας
και το τελικό στάδιο του ενήλικου εντόμου.

Παρουσιάσαμε τα τέσσερα στάδια μέσα από εικονογραφημένη αφήγηση, πλαστικοποιήσαμε αυτές τις φάσεις σε τέσσερα καρτελάκια και ζητήσαμε από τα παιδιά να τα βάλουν στη σωστή σειρά. Τα παιδιά κατανόησαν τη χρονολογική σειρά και τη φυσική ακολουθία των σταδίων με επιτυχία.



Ακολουθώντας το ενδιαφέρον των παιδιών για την πεταλούδα, αλλά και για διαφορετικά έντομα που ήρθαν στη συζήτηση, δημιουργήσαμε ένα δεύτερο παιχνίδι αντιστοίχισης εντόμων, ένα παιχνίδι καθαρά παρατηρητικότητας.



Στην συνέχεια δραματοποιήσαμε το πέταγμα της πεταλούδας και με πολύχρωμες κορδέλες στα χέρια για φτερά αποδώσαμε μουσικοκινητικά το χορό της πεταλούδας που ονομάσαμε «η χαρά της πεταλούδας».



Η διαφορετικότητα κι η ποικιλία μεγέθους και χρωμάτων είναι χαρακτηριστική των πεταλούδων. Το κάθε φτερό της πεταλούδας όμως είναι ίδιο με το ζευγάρι του. Τα παιδιά κλήθηκαν να ενώσουν τα ζευγάρια των φτερών ως μια άσκηση παρατηρητικότητας κι οπτικής αντίληψης.



Η συνέχεια ήταν εικαστική, καθώς τα χρώματα ως κυρίαρχο στοιχείο της άνοιξης σε συνδυασμό με τυπώματα παλάμης μπορούν να δημιουργήσουν εκπληκτικές πεταλούδες και να διακοσμήσουν την τάξη μας. Η αφήγηση για τον κύκλο ζωής του πανέμορφου εντόμου μας έδωσε πληροφορίες για τον τρόπο αναπνοής του μέσα από μικρές τρύπες στο σώμα του. Τα παιδιά κλήθηκαν να τοποθετήσουν μικρές «τρύπες»- δαχτυλιές πάνω στο σώμα της πεταλούδας. Μια άσκηση ελέγχου και ακρίβειας για να αποδοθεί εικαστικά η αναπνοή της.





Μ' αυτόν τον τρόπο τα μικρά μας χέρια έκλεισαν τον κύκλο μιας εποχής, την αποχαιρέτησαν κι έδωσαν χώρο για το καλωσόρισμα του ζεστού καλοκαιριού..

ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ με αφιέρωμα στην Παγκόσμια
Ημέρα Περιβάλλοντος και με την συμβολή και
εμπλοκή των παιδιών από την μεγαλύτερη ομάδα
μας!!

5 Ιουνίου Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος!!!

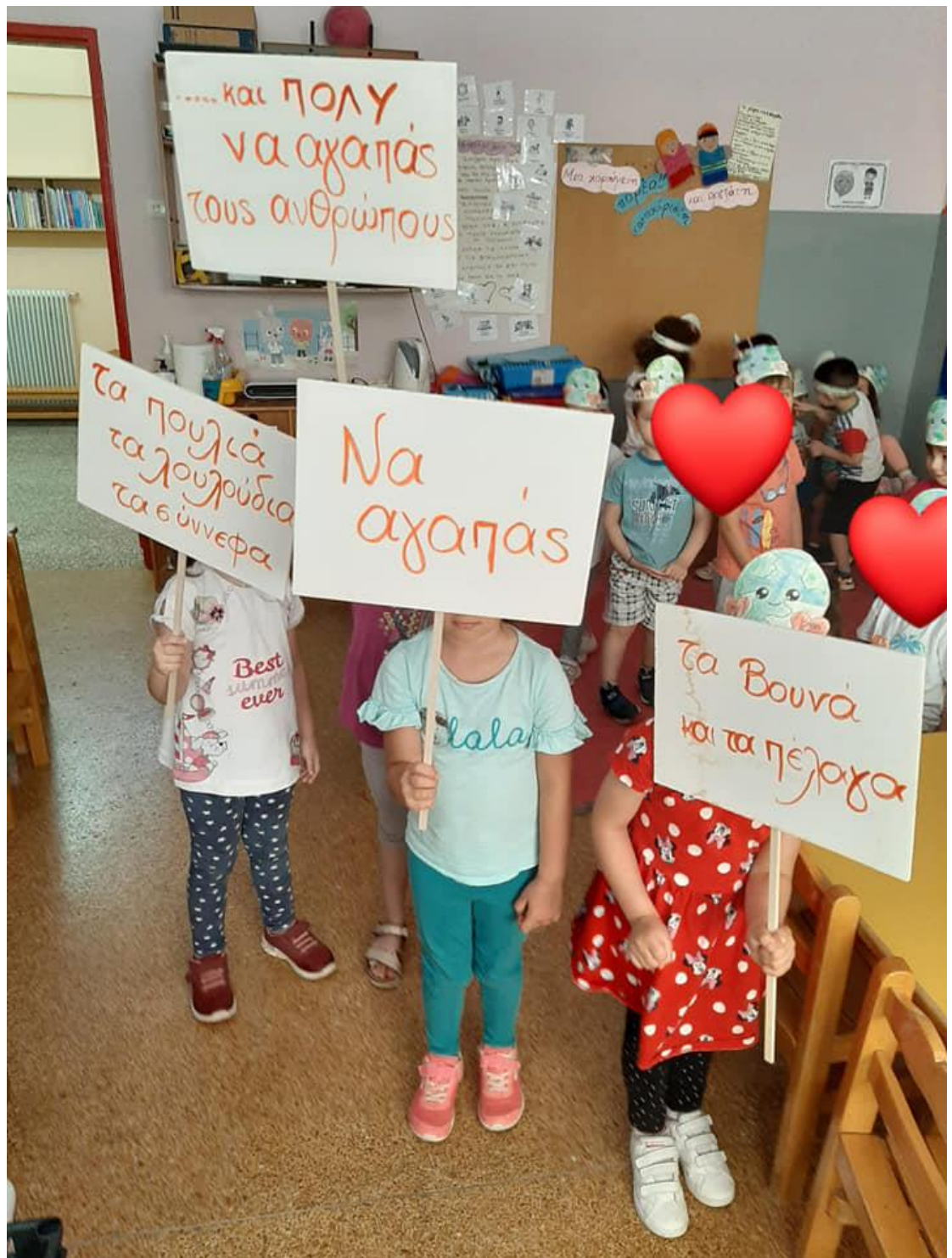
Βάλε κι εσύ το χεράκι σου γιατί...

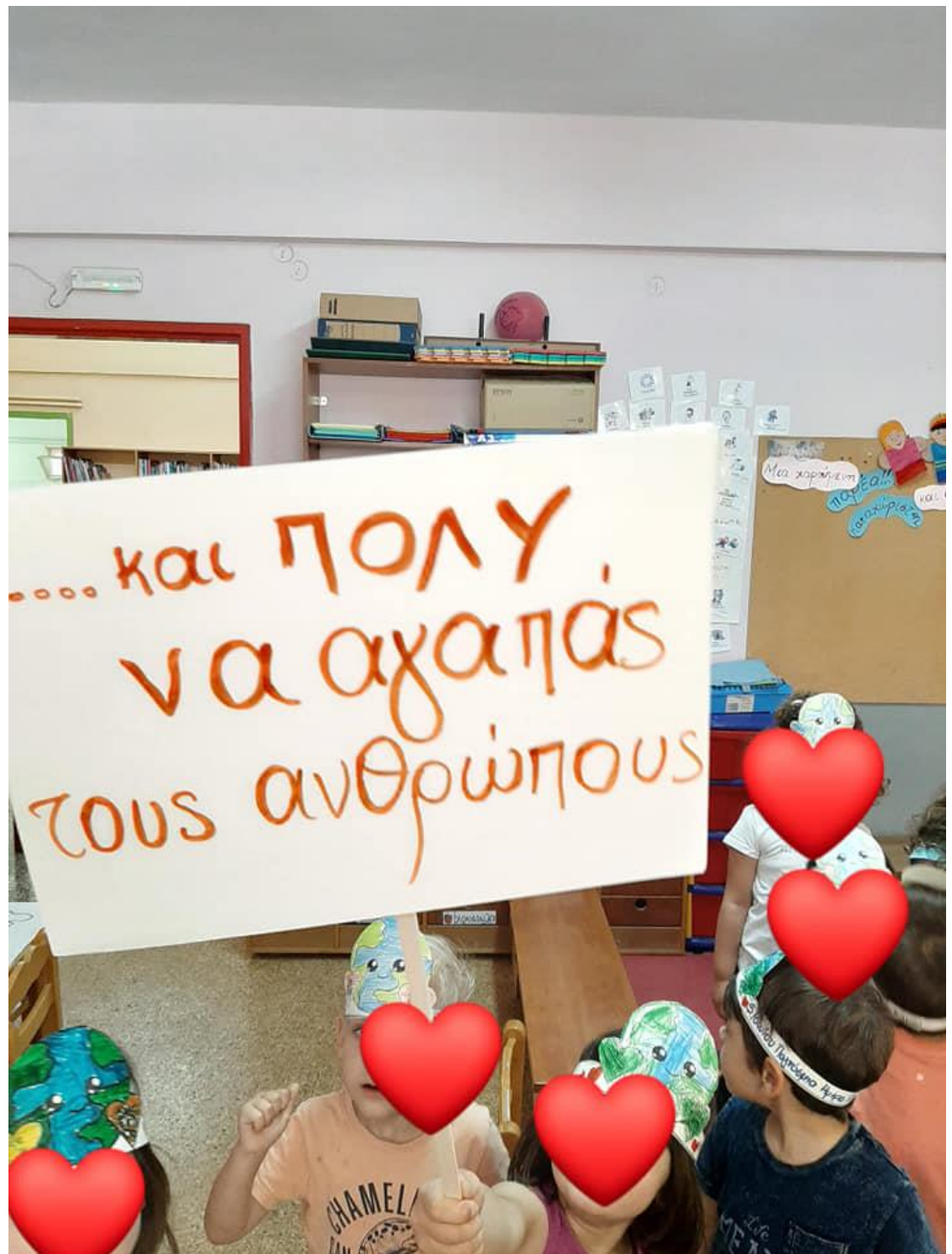
‘Όλοι μαζί μπορούμε!!!’













Τα παιδιά και οι παιδαγωγοί
του 7^{ου} Παιδικού Σταθμού Δήμου Βύρωνα:

ΑΡΤΕΜΙΣ-ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΛΙΑΝΟΥ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΡΔΑΡΗ,

ΑΛΙΚΗ ΓΚΑΝΙΑΤΣΑ

ΤΑΣΙΟΥΛΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

ΕΙΡΗΝΗ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ

ΒΙΚΥ ΤΣΙΓΚΑ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΩΤΣΙΑΡΑ

ΛΟΥΚΙΑ ΣΑΡΙΚΛΗ

ΕΥΗ ΓΡΗΓΟΡΗ

