

ΧΕΙΜΩΝΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Χειμώνας στο σχολείο μας... Μια εποχή γεμάτη ερεθίσματα, ικανά να κεντρίσουν τη φαντασία των μικρών μας φίλων!!

Οι παιδαγωγοί του 7^{ου} βρεφονηπιακού σταθμού προσπαθήσαμε να προσεγγίσουμε βιωματικά το χειμώνα μέσα από ποικίλες δράσεις με στόχο την δημιουργική και διασκεδαστική αφομοίωση των στοιχείων που τον συνθέτουν. Μέσα από κινητικές δραστηριότητες, αυτοσχεδιασμό και μίμηση, συμβολικό παιχνίδι, δραματοποίηση με βάση τις εμπειρίες των παιδιών από την καθημερινότητα τους, εικαστικές αποδόσεις αναπτύξαμε το κομμάτι της δημιουργίας και της έκφρασης. Η καθημερινή εμπειρία της εποχής μέσα από την αισθητηριακή αμεσότητα που προσφέρει, αλλά και τη διερευνητική αλληλεπίδραση που επιδιώξαμε γέμισε την ώρα μας με γνώσεις κι εμπειρίες.

Μέσα από την ανάγνωση παραμυθιών αντλήσαμε πληροφορίες για τα χαρακτηριστικά της εποχής, μάθαμε τραγούδια και προβληματιστήκαμε με αινίγματα σχετικά με την εποχή, μάθαμε τα φρούτα του χειμώνα και τι προσφέρουν στον άνθρωπο, διακρίναμε τις διαφορετικές γεύσεις (ξινό, γλυκό) αναπτύσσοντας συγχρόνως τον τομέα της γλωσσικής έκφρασης. Προσδιορίσαμε χρώματα, σχήματα, δομή, ποσοτικές έννοιες όπως μισό, ολόκληρο, τέταρτο, προσεγγίζοντας μαθηματικές έννοιες. Γνωρίσαμε το επάγγελμα του καστανά, τα ρούχα του χειμώνα, φτιάξαμε κολάζ, ζωγραφίσαμε και φτιάξαμε την ντουλάπα του χειμώνα. Γνωρίσαμε παράλληλα έναν παραδοσιακό τρόπο θέρμανσης, την παραδοσιακή εστία, γνωστή στις μέρες μας ως τζάκι.

Η φύση την εποχή αυτή αγκαλιάζει γλυκά ανθρώπους και ζώα. Το αγαπημένο θέμα των παιδιών κι η αυθόρμητη αγάπη τους για τα ζώα, μας έφερε κοντά στα ζώα που ζουν στα πιο παγωμένα μέρη του πλανήτη. Αρκτική κι Ανταρκτική, βόρειος και νότιος

πόλος εισέβαλαν στο σχολείο μας και μετέτρεψαν το βρεφικό τμήμα σ' ένα κατάλευκο τοπίο.

Η ιστορία του αυτοκρατορικού πιγκουίνου, αλλά και όλα τα πολιικά ζώα ζωντάνεψαν με τον προτζέκτορά μας και μεταφερθήκαμε σε τόπους μακρινούς.

Διαβάσαμε βιβλία, «το γάντι» του Ζαν Μπρετ και το «ένας πιγκουίνος όχι και τόσο τέλειος, θέτοντας το ζήτημα της διαφορετικότητας που φέτος μας προβληματίζει αρκετά και κατασκευάσαμε ένα δικό μας βιβλιάρκι με πρωταγωνιστή τον πιγκουίνο. Και σαφώς, λατρεύοντας το μεγάλο αυτό πτηνό για το φινετσάτο κοστούμάτο παρουσιαστικό του, για το αστείο του περπάτημα, για την τόλμη του να βουτάει στα παγωμένα νερά της Ανταρκτικής, ζωντανέψαμε με μουσικοκινητική κινήσεις σώματος και φτερών.

Κατά τη διάρκεια της διεξαγωγής της θεματικής προσέγγισης, παιδιά και δασκάλες εργάστηκαν με ενδιαφέρον. Οι στόχοι κάθε φορά προέκυπταν με βάση τις ιδέες και τον ενδιαφέρον των παιδιών. Τα παιδιά μπόρεσαν να κατανοήσουν και να βιώσουν σε μεγάλο βαθμό την έννοια του χειμώνα. Οι μικροί μας φίλοι ανακάλυψαν, υπέθεσαν, συμπέραναν, έπαιξαν και κυρίως δημιούργησαν. Μέσα από ποικίλες δραστηριότητες και κυρίως ομαδικές και συνεργατικές διαδικασίες, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να εκφραστούν και να διευρύνουν τους ορίζοντες τους. Τα παιδιά που μέχρι τώρα είχαν συνδέσει το χειμώνα με τη λέξη "κρύο", τον βίωσαν ως μέρος της πραγματικότητας τους και μπόρεσαν να τον αντιληφθούν μέσα σε ένα ευρύτερο, σφαιρικό πλαίσιο.

















































Ήταν ένας κυνηγός που πήγαινε στο δάσος
και του 'πεσε το γάντι πάνω στο άσπρο χιόνι

Ήρθε κι ένας ποντικός και μπήκε μες το γάντι
που έπεσε απ' τον κυνηγό πάνω στο άσπρο χιόνι
και τώρα δεν παγώνει.

Ήρθε κι ένας βάτραχος και μπήκε μες το γάντι
που είχε μπει ο ποντικός
που έπεσε απ' τον κυνηγό πάνω στο άσπρο χιόνι
και ούτε αυτός παγώνει.

Ήρθε και μια αλεπού και μπήκε μες το γάντι
που είχε μπει ο βάτραχος
που είχε μπει ο ποντικός
που έπεσε απ' τον κυνηγό πάνω στο άσπρο χιόνι
και ούτε αυτή παγώνει.























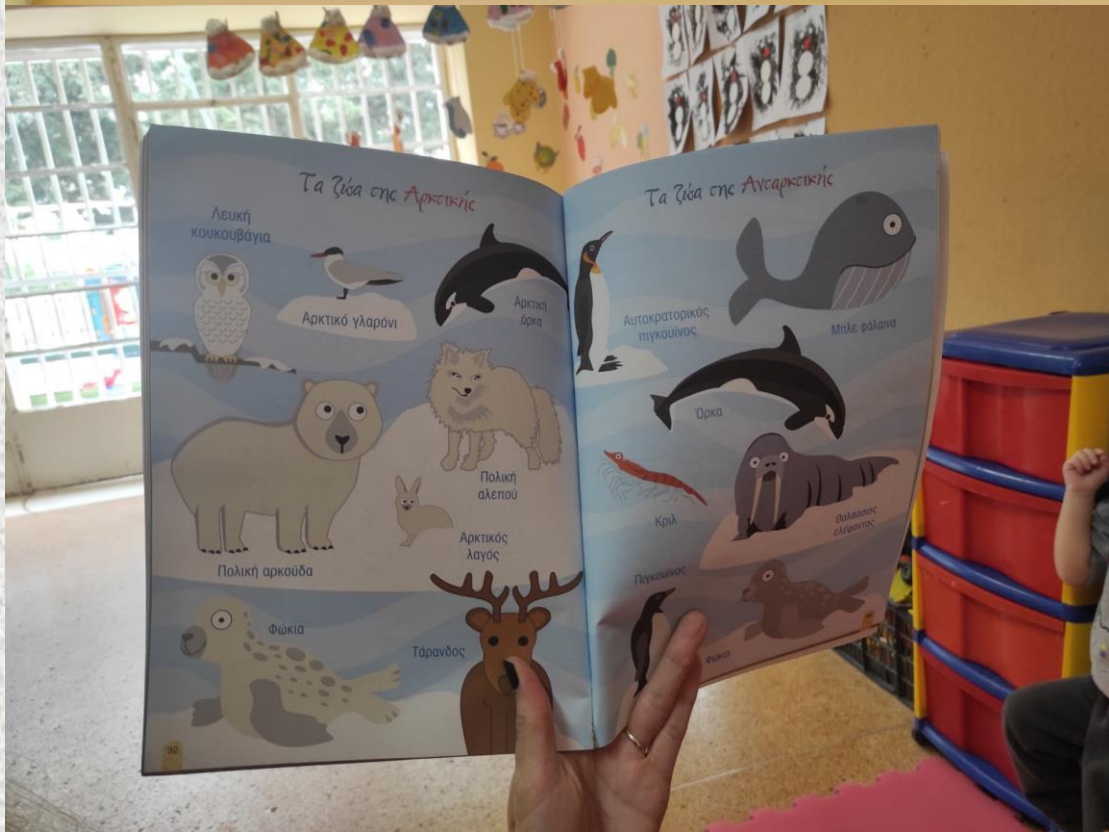






















ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΟΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΙ
ΤΟΥ 7^{ου} ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ:

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΛΙΑΝΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΡΔΑΡΗ,
ΤΑΣΙΟΥΛΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΤΣΙΑΡΑ,
ΕΙΡΗΝΗ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΛΙΚΗ ΓΚΑΝΙΑΤΣΑ, ΛΟΥΚΙΑ
ΣΑΡΙΚΛΗ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΙΤΣΙΟΥ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ: ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΛΙΑΝΟΥ