

Ανακαλύπτω-δημιουργώ-παρατηρώ-πειραματίζομαι-παίζω-επικοινωνώ μέσα από δημιουργικές δράσεις...

Αυτοσχέδια μουσικά όργανα από πλαστικά μπουκαλάκια.

Χρησιμοποιούμε πλαστικά μπουκαλάκια στα οποία έχουμε τοποθετήσει μέσα διάφορα υλικά ώστε να παράγουμε διαφορετικούς ήχους πχ. (βροχή , κύματα , αέρα) . Τα παιδιά χτυπάνε συνέχεια τα μπουκαλάκια για να ακούσουν τον ήχο που θα βγει από μέσα.



Φάρμα των ζώων.

Μέσα σε ένα πλαστικό κουτί , βάζουμε σκόνη κακάο και γάλα για να φτιάξουμε ‘ λάσπη ’ . Επίσης βάζουμε μπισκότα ώστε να δημιουργήσουμε έναν φράχτη. Στην συνέχεια τα παιδιά παίζουν με την φαγώσιμη φάρμα μας βάζοντας στο κουτί διάφορα ζώα που τους δίνουμε, και δοκιμάζουν την βρώσιμη φάρμα μας.



Μιμήσεις ζώων.

Χρησιμοποιώντας κάρτες με εικόνες ζώων και ένα τύμπανο δίνουμε τον ρυθμό και τα παιδιά μιμούνται τις κινήσεις από τα ζώακια και τους ήχους που κάνουν. Όπως χλιμίντρισμα από αλογάκι, περπάτημα σαν παπάκια, περπατώντας σιγά σιγά σαν το ελεφαντάκι, τρέχοντας γρήγορα σαν το σκυλάκι.



Παίζουμε με τις αισθήσεις

Φτιάχνουμε διάφορα σακουλάκια με αισθητηριακά ερεθίσματα. Υλικά μαλακά, σκληρά, βαριά και ελαφριά. Νερό χρωματιστό με διάφορα χρώματα. Στη συνέχεια τα δείχνουμε στα παιδιά και αυτά ενεργούν αυθόρμητα. Έπειτα τοποθετούν σε ένα χαμηλό ράφι και τα παιδιά μπορούν να τα χρησιμοποιούν όποτε θέλουν.





Καλλιτεχνικές δραστηριότητες

Φτιάχνουμε τη δική μας μηλιά από χαρτί γκοφρέ. Από την επαφή με το καινούριο υλικό χαιρόμαστε πολύ και γινόμαστε μικροί καλλιτέχνες. Η χαρά μας είναι μεγαλύτερη όταν το έργο μας στολίζει την τάξη!





ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ:

**ΒΑΣΙΑ ΧΑΛΚΙΑ
ΑΝΝΑ ΖΥΓΟΓΙΑΝΝΗ
ΣΟΦΙΑ ΤΣΑΝΤΟΥΚΛΑ**

4^{ος} ΒΡΕΦΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΒΥΡΩΝΑ