

ΗΡΘΕ ΠΑΛΙ Η ΠΑΣΧΑΛΙΑ

Μια γιορτή ακόμη φτάνει μαζί με την Άνοιξη και είναι γεμάτη μυρωδιές και έθιμα. Έτσι λοιπόν συμμετέχουμε με βιωματικό τρόπο σε δράσεις, πράγμα που οδηγεί τα παιδιά στην κοινωνική γνώση και στην ένταξη στο κοινωνικό σύνολο όπου ως ενήλικοι θα ανήκουν.

Η γιορτή όμως ενδιαφέρει τα παιδιά κυρίως για όσα γίνονται κατά την διάρκειά της, όπως συνήθειες, ήθη και έθιμα. (Ζακοπούλου Αγνή «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΓΙΑ ΜΙΚΡΑ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑ ΠΑΙΔΙΑ», εκδόσεις ΕΚΚΡΕΜΕΣ (1999).

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Βάφουμε κόκκινα αυγά.

Στόχοι: να μυηθούν και να έρθουν σε επαφή με την παράδοση με βιωματικό τρόπο.

Περιγραφή: Ρίχνουμε τη βαφή για αυγά στην κατσαρόλα με το νερό. Βουτάμε τα αυγά και όταν πάρουν το χρώμα με μια τρυπητή κουτάλα τα βγάζουμε να στεγνώσουν. Όταν είναι έτοιμα θα τα βάλουμε στο πασχαλινό μας καλάθι.

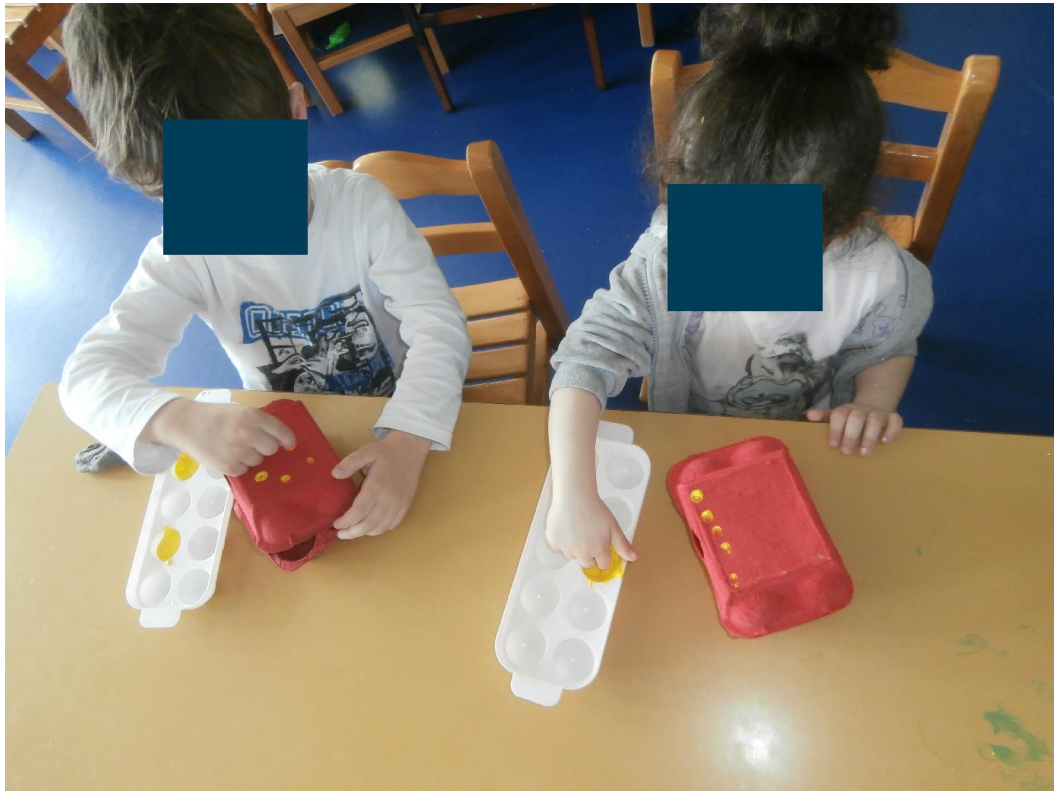




2. Πασχαλινό καλάθάκι.

Στόχοι: να καλλιεργηθούν αισθητικά, να αναπτυχθεί το δημιουργικό πνεύμα.

Περιγραφή: με τέμπρες και πινέλα βάφουμε τις χάρτινες αυγοθήκες. Τις στολίζουμε με αποτυπώματα από τα δαχτυλάκια μας. Όταν στεγνώσουν τις εμπλουτίζουμε με πασχαλινά στολιδάκια, το κόκκινο μας αυγό, καραμελίτσες και σοκολατάκια.





3. Χάρτινη κούκλα λαγός με γλωσσοπίεστρο/κουκλοθέατρο.

Στόχοι: να καλλιεργήσουν τη φαντασία, τη συνεργασία και τον προφορικό τους λόγο.

Περιγραφή: με αφορμή την ιστοριούλα « το λαγουδάκι της Λαμπρής», εμπλουτίσαμε τον χώρο του κουκλοθεάτρου μας με κούκλες λαγουδάκια, κοτούλες, πασχαλίτσες και καλαθάκι με «αυγουλάκια». Κατασκευάσαμε τους ήρωες της ιστορίας μας (τα λαγουδάκια) από χαρτόνι που ζωγράφισαν τα παιδιά με κηρομπογιές και έτσι γεμάτοι ενθουσιασμό ξεκινάμε το παιχνίδι της φαντασίας.



4. Αυγοδρομίες.

Στόχοι: η απαρίθμηση των αυγών που συλλέχθηκαν, να καλλιεργήσουν τον συντονισμό κινήσεων και την ισορροπία.

Περιγραφή: με μια ξύλινη κουτάλα προσπαθούμε να μεταφέρουμε όσα περισσότερα «αυγά» στο καλάθι μας.





5. Κάρτα «Καλό Πάσχα», κάρτα λαγός.

Στόχοι: να καλλιεργηθούν αισθητικά, να καλλιεργήσουν τους λεπτούς χειρισμούς και να αναπτύξουν το δημιουργικό πνεύμα.

Περιγραφή: ζωγραφίζουν, κολλάνε και δημιουργούν κάρτες.



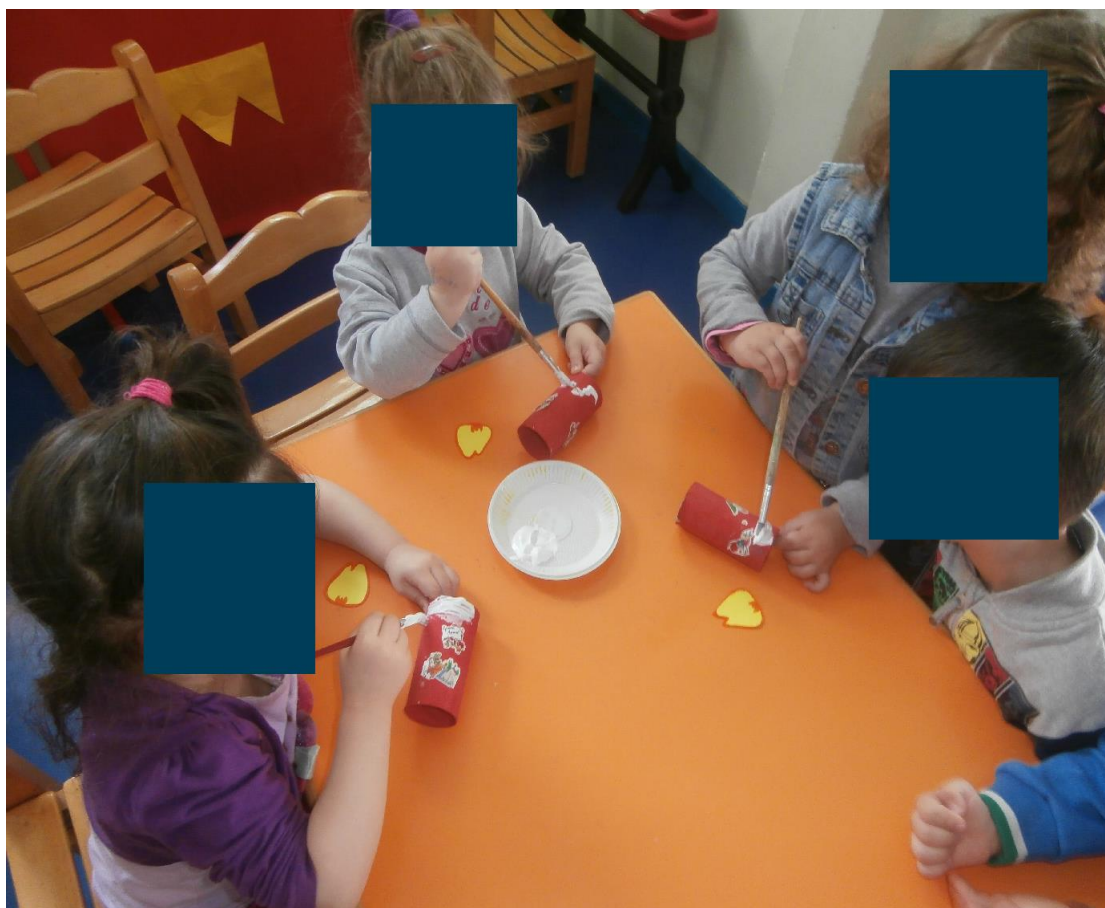


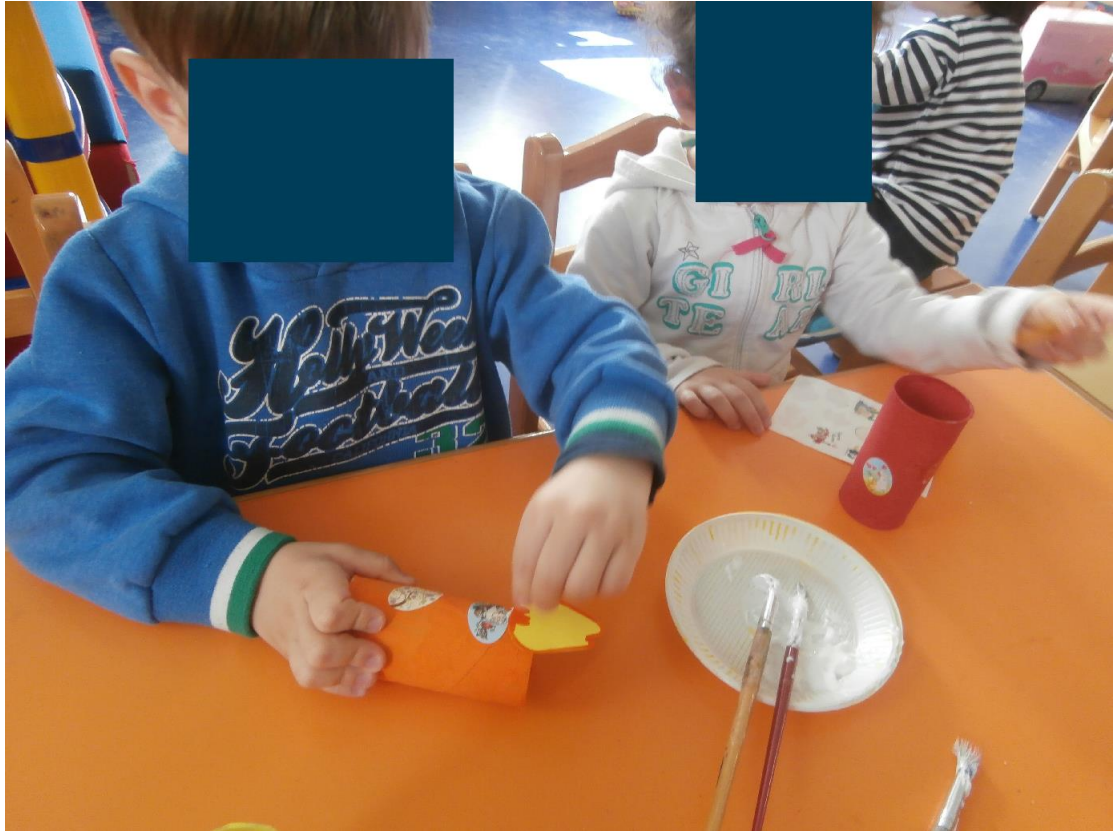


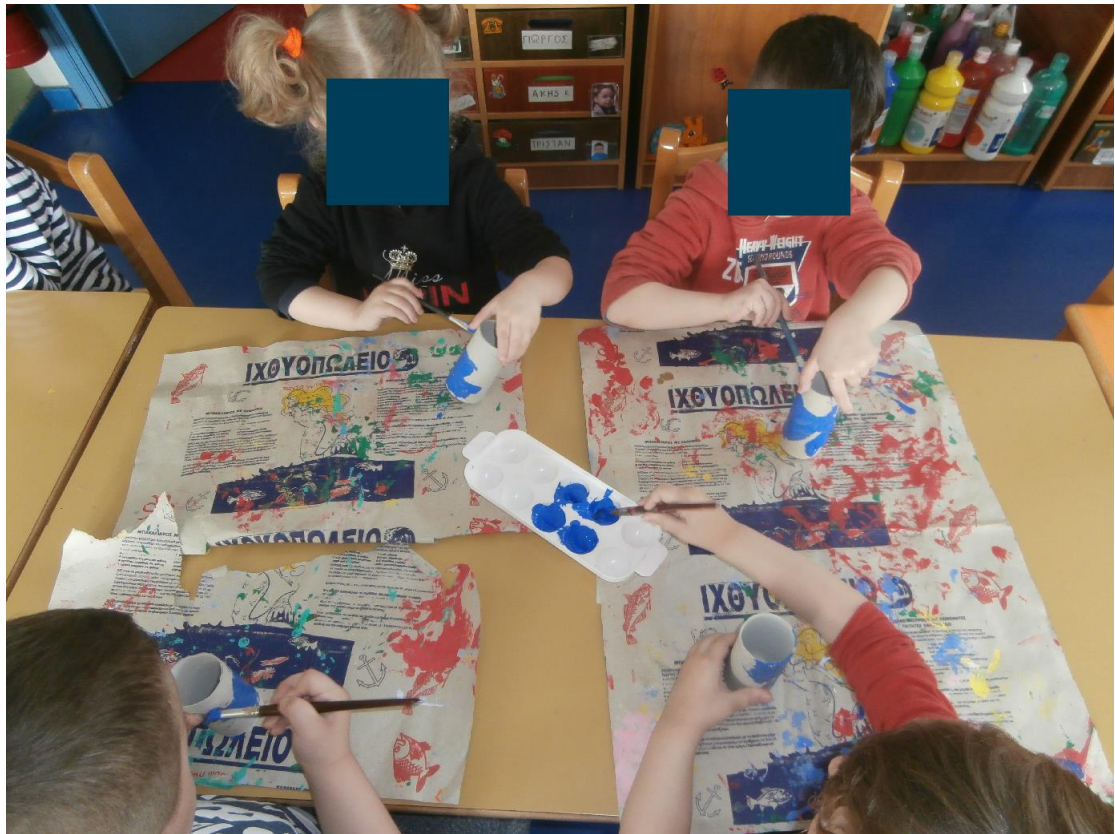
6. Κεράκι-λαμπάδα.

Στόχοι: καλλιέργεια λεπτών χειρισμών, επαφή και πειραματισμός με καλλιτεχνικά υλικά.

Περιγραφή: βάζουμε με πινέλα το ρόλο από χαρτί. Όταν στεγνώσει κολλάμε την φλόγα και το στολίζουμε με διάφορα αυτοκόλλητα. Μέσα από την δραστηριότητα προέκυψε να εκφράσουν επιθυμίες όπως « εμένα η λαμπάδα μου θα έχει...»).







7. Βρες τη σωστή διαδρομή.

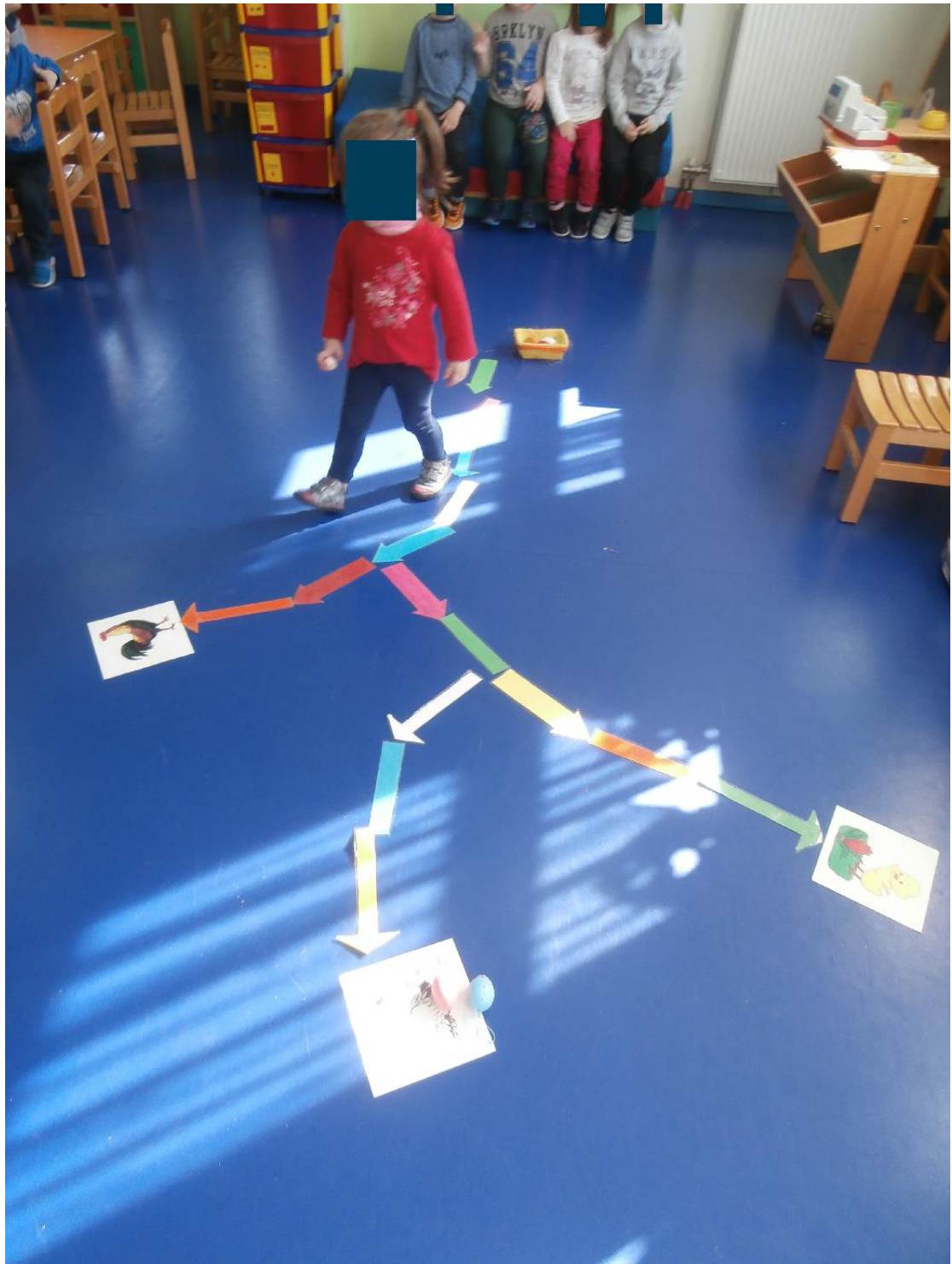
Στόχοι: να καλλιεργηθούν νοητικά, διάκριση εικόνων, καλλιέργεια προσανατολισμού στον χώρο.

Περιγραφή: ερέθισμα η ιστοριούλα «η κοτούλα». Τοποθετούμε χάρτινα βελάκια στο έδαφος σχηματίζοντας διαδρομές οι οποίες καταλήγουν κάπου στον χώρο. Στην αφετηρία βρίσκεται ένα καλάθι με «αυγά» και στο τέλος κάθε διαδρομής εικονογραφημένες κάρτες με τον κόκορα, την κότα και το κοτοπουλάκι. Ποιος μας δίνει το αυγό; Τα παιδιά καλούνται να βρουν εκείνη την διαδρομή που θα τα οδηγήσει στον στόχο τους.









8. Κότες και αυγά

Στόχος: νοητικός τομέας, αντιστοίχιση με βάση το χρώμα.

Περιγραφή: τοποθετούμε κάθε αυγό στην κοτούλα του με βάση το χρώμα τους.



9. «Τσικ» το αυγουλάκι.

Στόχος: να βιώσουν το έθιμο του τσουγκρίσματος του αυγού.

Περιγραφή: καθόμαστε στην παρεούλα και με ερέθισμα το ποίημα «Ήρθε πάλι η Πασχαλιά» τσουγκρίζουμε τα «αυγά» μεταξύ μας , έτσι όπως κάνουμε για να γιορτάσουμε κάθε χρόνο την Ανάσταση.



10. Πασχαλίτσες.

Στόχος: καλλιέργεια της φαντασίας και της δημιουργικότητας.

Περιγραφή: με ερέθισμα την ιστοριούλα «η πασχαλίτσα» χρησιμοποιήσαμε πινέλα, φελλούς, μαύρη τέμπερα, λευκή κόλλα, ματάκια ώστε ο καθένας να δημιουργήσει την δικιά του καλλιτεχνική πασχαλίτσα.





ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ- ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:

ΚΙΚΗ ΒΛΑΧΟΥ- ΖΩΗ ΧΑΛΔΑΙΟΥ

10^{ος} Δ.Π.Σ. ΒΥΡΩΝΑ